

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Технологическая практика

Направление подготовки/специальность: 39.03.02 - Социальная работа

Профиль/направленность/специализация: Социальная работа в системе социальных служб

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2019

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Деева Елена Викторовна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 76).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной работы «23» декабря 2020 г.
Протокол № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель ознакомительной практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание ознакомительной практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	22
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	23
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ПК-1 Способен определять типологии проблем и потребности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Технологическая практика	5, 6, 7	Стационарная	6	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- проектный
- социально-технологический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 03 Социальное обслуживание (в сфере социальной защиты населения)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Технологическая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 39.03.02 - Социальная работа (бакалавриат).

Технологическая практика предусмотрена на 3, 4 курсе, 5, 6, 7 семестр.

Технологическая практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения технологической практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Технологическая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-3 - Введение в проектную деятельность, Основы эффективного менеджмента, Педагогика, Психология

УК-7 - Спортивные игры, Физическая культура и спорт, Фитнес

УК-8 - Безопасность жизнедеятельности, Основы социально-медицинской работы

ОПК-4 - Конфликтология социальной работы, Организация социальной работы в системе социальных служб, Основы социального образования, Профессиональное общение в социальной сфере, Технология социальной работы

ПК-1 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Занятость населения", Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг, Актуальные проблемы социальной защиты населения, Информатизация и компьютеризация деятельности социальных служб, Информационно-коммуникационные технологии в социальной сфере, Методы исследований в социальной работе, Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальных служб

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
		Критически оценивает полученные результаты и перспективы их использования в соответствии с современными представлениями науки и техники
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разъясняет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-1	Способен определять типологии проблем и потребности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки	Обобщает и систематизирует информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 18 з.е. (648 часов), (12 недель).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
5 семестр			
1.	Проведение установочной конференции: определение целей, задач, заданий. Вводный инструктаж. Встреча с групповым руководителем и супервизором	61	Выполнение практических заданий

2.	Работа над технологиями социальной работы на конкретном рабочем месте; углубленное изучение на-правлений, форм и технологий социальной работы базы практики, просмотр видео- и презентаци-онных материалов	61	Другие формы контроля
3.	Определение прав и обязанностей каждой стороны	58	Другие формы контроля
6 семестр			
4.	Инструктаж по техни-ке безопасности на рабочем месте	62	Другие формы контроля
5.	Определение клиента (клиентов), работа с которыми поручается студенту	58	Другие формы контроля
6.	Планирование и разъ-яснение практических заданий	60	Другие формы контроля
7 семестр			
7.	Наблюдение за дея-тельностью суперви-зора, интервьюирова-ние супервизора, кли-ентов. Формулирование во-просов-затруднений	39	Другие формы контроля
8.	Развитие исследовательских компетенций путем организации и проведения эмпирического исследования	30	Другие формы контроля
9.	Развитие проектной компетенции путем апробации социального проекта (его части)	30	Разработка проекта
10.	Развитие технологи-ческих и организаци-онно-управленческих компетенций	30	Другие формы контроля
11.	Подготовка отчета по практике	20	Аналитические задания
12.	Публичное представ-ление материалов, со-бранных в ходе прак-тики	31	Подготовка электронной презентации
	Всего	540	

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
5 семестр			
1.	Проведение установочной конференции: определение целей, задач, заданий. Вводный инструктаж. Встреча с групповым руководителем и супервизором	76	Выполнение практических заданий
2.	Работа над техноло-гиями социальной ра-боты на конкретном рабочем месте; углуб-ленное изучение на-правлений, форм и технологий социаль-ной работы базы практики, просмотр видео- и презентаци-онных материалов	66	Другие формы контроля
3.	Определение прав и обязанностей каждой стороны	65	Другие формы контроля
6 семестр			
4.	Инструктаж по техни-ке безопасности на рабочем месте	76	Другие формы контроля
5.	Определение клиента (клиентов), работа с которыми поручается студенту	71	Другие формы контроля

6.	Планирование и разъяснение практических заданий	60	Другие формы контроля
7 семестр			
7.	Наблюдение за деятельностью супервизора, интервьюирование супервизора, клиентов. Формулирование вопросов-затруднений	41	Другие формы контроля
8.	Развитие исследовательских компетенций путем организации и проведения эмпирического исследования	38	Другие формы контроля
9.	Развитие проектной компетенции путем апробации социального проекта (его части)	38	Разработка проекта
10.	Развитие технологических и организационно-управленческих компетенций	30	Другие формы контроля
11.	Подготовка отчета по практике	21	Аналитические задания
12.	Публичное представление материалов, собранных в ходе практики	39	Подготовка электронной презентации
	Всего	621	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- 5 СЕМЕСТР .Выполнять обязанности помощника специалиста социальной службы (социальной организации), соблюдая профессионально-этические требования; представить этические принципы для специалиста конкретной социальной службы (социальной организации).
- Изучить основные характеристики социальной службы: общие сведения, структура, основные направления деятельности, состав специалистов, их функциональные обязанности, проблемы службы, связи службы (учреждения, организации); составить схему управления в социальной службе, учитывая федеральный и региональный уровень.
- Дать характеристику основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, информационного сопровождения в конкретной социальной службе (социальной организации).
- Составить реестр нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность социальной службы (социальной организации) или профессиональной социальной сферы.
- Описать программу и план постановки социального диагноза с учетом национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения клиента, нуждающегося в помощи, а также результаты и собственное заключение.
Подготовить научное сообщение для выступления на студенческой конференции
- 6 СЕМЕСТР Выполнять обязанности помощника специалиста социальной службы (социальной организации), соблюдая профессионально-этические требования; представить этические принципы для специалиста конкретной социальной службы (социальной организации).
- Изучить основные характеристики социальной службы: общие сведения, структура, основные направления деятельности, состав специалистов, их функциональные обязанности, проблемы службы, связи службы (учреждения, организации); составить схему управления в социальной службе, учитывая федеральный и региональный уровень.
- Дать характеристику основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, информационного сопровождения в конкретной социальной службе (социальной организации).

- Составить реестр нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность социальной службы (социальной организации) или профессиональной социальной сферы.
- Описать программу и план постановки социального диагноза с учетом национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения клиента, нуждающегося в помощи, а также результаты и собственное заключение
- Адаптировать и апробировать социальный проект, программу в социальном учреждении (социальной организации) по решению проблем клиента.
- Разработать программу проведения социальной диагностики подопечных или клиентов с учетом социального положения клиента, нуждающегося в помощи; описать их в отчете, дополнив анализом результатов, собственным заключением и рекомендациями.
- Подготовить научное сообщение для выступления на студенческой конференции
- 7 СЕМЕСТР, Выполнять обязанности помощника специалиста социальной службы (социальной организации), соблюдая профессионально-этические требования; представить этические принципы для специалиста конкретной социальной службы (социальной организации).
- Изучить основные характеристики социальной службы: общие сведения, структура, основные направления деятельности, состав специалистов, их функциональные обязанности, проблемы службы, связи службы (учреждения, организации); составить схему управления в социальной службе, учитывая федеральный и региональный уровень.
- Дать характеристику основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, информационного сопровождения в конкретной социальной службе (социальной организации).
- Составить реестр нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность социальной службы (социальной организации) или профессиональной социальной сферы.
- Разработать инновационный социальный проект для обеспечения социального благополучия клиента (входная диагностика проблемного поля, ведущие направления социальной работы по решению проблем, выбор методики и технологии, оценка рисков, выделение критериев оценки качества, результативности, эффективности, выходная диагностика, оценка качества социального проекта).
- Составить практические рекомендации по совершенствованию деятельности социальной службы (социальной организации), внедрению социальных проектов и программ с учетом темы выпускной квалификационной работы.
- Предложить рекомендации по предупреждению и профилактике профессионального "выгорания" специалистов социальной службы (социальной организации) с использованием медико-социальных и психосоциальных технологий и их организации бесконфликтного делового общения с сотрудниками, а также клиентами.
- Описать технологию посреднической, социально-профилактической, социально-партнерской и консультационной деятельности в решении проблем клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента.
- Подготовить информационно-аналитическое сообщение и презентационные материалы «Современные технологии социальной работы в деятельности социальных служб, организаций и учреждений».

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией;

			<ul style="list-style-type: none"> - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Аналитические задания

Типовые вопросы собеседования

1. Назовите этические принципы для специалиста конкретной социальной службы (социальной организации).
2. Охарактеризуйте основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, информационного сопровождения в конкретной социальной службе (социальной организации).
4. Нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней, регламентирующие деятельность социальной службы (социальной организации) или профессиональной социальной сферы.
5. Этапы социального проекта, программы в социальном учреждении (социальной организации) по решению проблем клиента.
6. Содержание и особенности технологий посреднической, социально-профилактической, социально-партнерской и консультационной деятельности в решении проблем клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента.

Выполнение практических заданий

Типовые вопросы собеседования

1. Назовите этические принципы для специалиста конкретной социальной службы (социальной организации).
2. Охарактеризуйте основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, информационного сопровождения в конкретной социальной службе (социальной организации).
4. Нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней, регламентирующие деятельность социальной службы (социальной организации) или профессиональной социальной сферы.
5. Этапы социального проекта, программы в социальном учреждении (социальной организации) по решению проблем клиента.
6. Содержание и особенности технологий посреднической, социально-профилактической, социально-партнерской и консультационной деятельности в решении проблем клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента.

Другие формы контроля

1. Назовите этические принципы для специалиста конкретной социальной службы (социальной организации).
2. Охарактеризуйте основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, информационного сопровождения в конкретной социальной службе (социальной организации).
4. Нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней, регламентирующие деятельность социальной службы (социальной организации) или профессиональной социальной сферы.
5. Этапы социального проекта, программы в социальном учреждении (социальной организации) по решению проблем клиента.
6. Содержание и особенности технологий посреднической, социально-профилактической, социально-партнерской и консультационной деятельности в решении проблем клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента.

Порядок заполнения и ведения дневника:

- дневник заполняется лично студентом и регулярно ведется в течение всей практики;
- титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью;
- описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения студента, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проделанной работе (занося в дневник информацию о событиях дня, старайтесь отразить события, факты, явления, с которыми Вы столкнулись в течение дня, а также фиксируйте собственные впечатления, мысли, идеи, касающиеся этих событий. Записи могут касаться различных аспектов бесед, встреч со специалистами социальной работы, социальными работниками или клиентами, поручений или заданий выполненных за день, деятельности центра, ваших впечатлений, трудностей, успехов).
- материалы, собранные в дневнике, в последующем могут использоваться при подготовке к семинарским занятиям, написании рефератов, выполнении учебно- и научно-исследовательской работы (социальный проект, курсовая работа, выпускная квалификационная работа);
- дневник хранится на кафедре до окончания студентом обучения в университете.

1. Назовите этические принципы для специалиста конкретной социальной службы (социальной организации).
2. Охарактеризуйте основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, информационного сопровождения в конкретной социальной службе (социальной организации).
4. Нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней, регламентирующие деятельность социальной службы (социальной организации) или профессиональной социальной сферы.
5. Этапы социального проекта, программы в социальном учреждении (социальной организации) по решению проблем клиента.
6. Содержание и особенности технологий посреднической, социально-профилактической, социально-партнерской и консультационной деятельности в решении проблем клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента.

Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику организации, службы, учреждения, на котором проходила практика;
 - схему организации социальной службы, таблица профессиональных обязанностей сотрудников, таблица основной документации (внешней, внутренней, набора документов для постановки на обслуживание);
 - результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
 - описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
 - описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
 - описание всех видов методов и технологий социальной работы, использованных в работе;
- Отчет по мере надобности дополняется таблицами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта. деятельности центра, ваших впечатлений, трудностей, успехов).

- материалы, собранные в дневнике, в последующем могут использоваться при подготовке к семинарским занятиям, написании рефератов, выполнении учебно- и научно-исследовательской работы (социальный проект, курсовая работа, выпускная квалификационная работа);

- дневник хранится на кафедре до окончания студентом обучения в университете.

Типовые вопросы собеседования

1. Назовите этические принципы для специалиста конкретной социальной службы (социальной организации).
2. Охарактеризуйте основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, информационного сопровождения в конкретной социальной службе (социальной организации).
4. Нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней, регламентирующие деятельность социальной службы (социальной организации) или профессиональной социальной сферы.
5. Этапы социального проекта, программы в социальном учреждении (социальной организации) по решению проблем клиента.
6. Содержание и особенности технологий посреднической, социально-профилактической, социально-партнерской и консультационной деятельности в решении проблем клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента.

Дневник практики

Порядок заполнения и ведения дневника:

- дневник заполняется лично студентом и регулярно ведется в течение всей практики;
- титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью;
- описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения студента, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проделанной работе (занося в дневник информацию о событиях дня, старайтесь отразить события, факты, явления, с которыми Вы столкнулись в течение дня, а также фиксируйте собственные впечатления, мысли, идеи, касающиеся этих событий. Записи могут касаться различных аспектов бесед, встреч со специалистами социальной работы, социальными работниками или клиентами, поручений или заданий выполненных за день, деятельности центра, ваших впечатлений, трудностей, успехов).
- материалы, собранные в дневнике, в последующем могут использоваться при подготовке к семинарским занятиям, написании рефератов, выполнении учебно- и научно-исследовательской работы (социальный проект, курсовая работа, выпускная квалификационная работа);
- дневник хранится на кафедре до окончания студентом обучения в университете.

Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику организации, службы, учреждения, на котором проходила практика;
- схему организации социальной службы, таблица профессиональных обязанностей сотрудников, таблица основной документации (внешней, внутренней, набора документов для постановки на обслуживание);
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;

– описание всех видов методов и технологий социальной работы, использованных в работе; Отчет по мере надобности дополняется таблицами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

циальными работниками или клиентами, поручений или заданий выполненных за день, деятельности центра, ваших впечатлений, трудностей, успехов).

- материалы, собранные в дневнике, в последующем могут использоваться при подготовке к семинарским занятиям, написании рефератов, выполнении учебно- и научно-исследовательской работы (социальный проект, курсовая работа, выпускная квалификационная работа);

- дневник хранится на кафедре до окончания студентом обучения в университете.

Дневник практики

Порядок заполнения и ведения дневника:

- дневник заполняется лично студентом и регулярно ведется в течение всей практики;

- титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью;

- описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения студента, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проделанной работе (занося в дневник информацию о событиях дня, старайтесь отразить события, факты, явления, с которыми Вы столкнулись в течение дня, а также фиксируйте собственные впечатления, мысли, идеи, касающиеся этих событий. Записи могут касаться различных аспектов бесед, встреч со специалистами социальной работы, социальными работниками или клиентами, поручений или заданий выполненных за день, деятельности центра, ваших впечатлений, трудностей, успехов).

- материалы, собранные в дневнике, в последующем могут использоваться при подготовке к семинарским занятиям, написании рефератов, выполнении учебно- и научно-исследовательской работы (социальный проект, курсовая работа, выпускная квалификационная работа);

- дневник хранится на кафедре до окончания студентом обучения в университете.

Подготовка электронной презентации

По итогам прохождения практики студент должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления оценки «зачтено»

style='mso-spacerun:yes'> решении проблем клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента.

Разработка проекта

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

– краткую характеристику организации, службы, учреждения, на котором проходила практика;

- схему организации социальной службы, таблица профессиональных обязанностей сотрудников, таблица основной документации (внешней, внутренней, набора документов для постановки на обслуживание);
 - результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
 - описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
 - описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
 - описание всех видов методов и технологий социальной работы, использованных в работе;
- Отчет по мере надобности дополняется таблицами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

- материалы, собранные в дневнике, в последующем могут использоваться при подготовке к семинарским занятиям, написании рефератов, выполнении учебно- и научно-исследовательской работы (социальный проект, курсовая работа, выпускная квалификационная работа);
- дневник хранится на кафедре до окончания студентом обучения в университете.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	УК-3	Демонстрирует высокий уровень анализа задач, выделяя ее базовые составляющие; ¶Показывает высокий уровень определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ¶Демонстрирует высокий уровень работы с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата; ¶Показывает высокий уровень анализа и контекстного обрабатывания информации для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; ¶Демонстрирует высокий уровень анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте; ¶

«отлично»
(85 - 100 баллов)

УК-7	<p>Демонстрирует высокий уровень выбора здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует высокий уровень планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>Демонстрирует высокий уровень соблюдения и пропагандирования нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>Демонстрирует высокий уровень анализа задач, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>Показывает высокий уровень определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>Демонстрирует высокий уровень работы с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;</p> <p>Показывает высокий уровень анализа и контекстного обрабатывания информации для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;</p> <p>Демонстрирует высокий уровень анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;</p>
УК-8	<p>Демонстрирует высокий уровень анализирования факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>Показывает высокий уровень идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>На высоком уровне выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Демонстрирует высокий уровень разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>

ОПК-4	<p>Демонстрирует высокий уровень применения основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>Показывает высокое умение оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>Демонстрирует высокий уровень применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>
ПК-1	<p>Демонстрирует высокий уровень применения методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>Показывает высокий уровень использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>
УК-3	<p>Демонстрирует достаточный уровень анализа задач, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>Показывает достаточный уровень определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень работы с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;</p> <p>Показывает достаточный уровень анализа и контекстного обрабатывания информации для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;</p>
УК-7	<p>Демонстрирует достаточный уровень выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень соблюдения и пропагандирования нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>

«хорошо»
(70 - 84 баллов)

	<p>Демонстрирует достаточный уровень анализа задач, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>Показывает достаточный уровень определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень работы с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;</p> <p>Показывает достаточный уровень анализа и контекстного обрабатывания информации для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;</p>
УК-8	<p>Демонстрирует достаточный уровень анализирования факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>Показывает достаточный уровень идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>На достаточном уровне выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
ОПК-4	<p>Демонстрирует достаточный уровень применения основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>Показывает достаточное умение оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>

	ПК-1	<p>Демонстрирует достаточный уровень применения методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>Показывает достаточный уровень использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>
	УК-3	<p>Демонстрирует удовлетворительный уровень анализа задач, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>Показывает удовлетворительный уровень определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>Демонстрирует удовлетворительный уровень работы с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;</p> <p>Показывает удовлетворительный уровень анализа и контекстного обрабатывания информации для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;</p> <p>Демонстрирует удовлетворительный уровень анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;</p>
	УК-7	<p>Демонстрирует удовлетворительный уровень выбора здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует удовлетворительный уровень планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>Демонстрирует удовлетворительный уровень соблюдения и пропагандирования нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>

«удовлетворительно»
(50 - 69 баллов)

	<p>Демонстрирует удовлетворительный уровень анализа задач, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>Показывает удовлетворительный уровень определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>Демонстрирует удовлетворительный уровень работы с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;</p> <p>Показывает удовлетворительный уровень анализа и контекстного обрабатывания информации для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;</p> <p>Демонстрирует удовлетворительный уровень анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;</p>
УК-8	<p>Демонстрирует достаточный уровень анализирования факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>Показывает достаточный уровень идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>На достаточном уровне выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>
ОПК-4	<p>Демонстрирует удовлетворительный уровень применения основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>Показывает удовлетворительное умение оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>Демонстрирует удовлетворительный уровень применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>

ПК-1	<p>Демонстрирует удовлетворительный уровень применения методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>Показывает удовлетворительный уровень использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>
УК-3	<p>Демонстрирует неудовлетворительный уровень анализа задач, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>Показывает неудовлетворительный уровень определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>Демонстрирует неудовлетворительный уровень работы с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;</p> <p>Показывает неудовлетворительный уровень анализа и контекстного обрабатывания информации для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;</p> <p>Демонстрирует неудовлетворительный уровень анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;</p> <p>Демонстрирует неудовлетворительный уровень определения круга задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>Показывает неудовлетворительный уровень предложения способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>Демонстрирует неудовлетворительный уровень планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Показывает неудовлетворительный уровень выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>Демонстрирует неудовлетворительный уровень предоставления результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>

«неудовлетворительно»
(менее 50 баллов)

УК-7	<p>Демонстрирует неудовлетворительный уровень выбора здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует неудовлетворительный уровень планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>Демонстрирует неудовлетворительный уровень соблюдения и пропагандирования нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
	<p>Демонстрирует неудовлетворительный уровень анализа задач, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>Показывает неудовлетворительный уровень определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>Демонстрирует неудовлетворительный уровень работы с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;</p> <p>Показывает неудовлетворительный уровень анализа и контекстного обрабатывания информации для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;</p> <p>Демонстрирует неудовлетворительный уровень анализа путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;</p>
УК-8	<p>Демонстрирует неудовлетворительный уровень анализирования факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>Показывает неудовлетворительный уровень идентифицирования опасных и вредных факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>На неудовлетворительном уровне выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Демонстрирует неудовлетворительный уровень разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>

	ОПК-4	<p>Демонстрирует неудовлетворительный уровень при-менения основных методов и приемов профессио-нальной деятельности в сфере социальной работы.</p> <p>Показывает неудовлетворительное умение оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере со-циальной работы.</p> <p>Демонстрирует неудовлетворительный уровень при-менения методов контроля в профессиональной дея-тельности в сфере социальной работы</p>
	ПК-1	<p>Демонстрирует неудовлетворительный уровень при-менения методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>Показывает неудовлетворительный уровень исполь-зования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, соци-ального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Дьячек Т.П., Гарашкина Н.В. Организация студнческой практики по направлению "социальной работы" : учеб.-метод.пособие. - Тамбов: Издат.дом ТГУ им.Г.Р.Державина, 2009. - 104с.
2. Гарашкина Н.В., Дьячек Т.П. Курсовое и дипломное проектирование по направлению "Социальная работа" : учеб.- метод. пособие. - Тамбов: ТГУ, 2010. - 95 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Гарашкина Н.В., Дьячек Т.П. Теория и практика социальной работы : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 130 с.
2. Дьячек Т. П. Социальный проект: создание, ресурсная поддержка : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2010. - 132 с.
3. Клушина Н.П., Ткаченко В.С. Организация практики студентов по социальной работе : Учеб. пособие для студ. по спец. "Соц. работа". - М.: ВЛАДОС, 2004. - 127 с.
4. Мусина-Мазнова Г.Х. Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие. - Москва: Дашков и К, 2014. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html>

6.3 Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система -

3. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru

4. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

2. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

4. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним технологической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.